





|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wybrane zagadnienia myśli o sztuce | Projekty twórcze z metodyką nauczania przedmiotów artystycznych | Krytyka artystyczna z elementami dziennikarstwa | Psychologia | Pracownia progresywnej dydaktyki sztuki | Pracownia edukacji i upowszechniania sztuki | Struktura pracy dyplomowej | Malarstwo - pracownia do wyboru | Rysunek/Grafika/Rzeźba - pracownia do wyboru | Intermedia i Multimedia - pracownie do wyboru | Działania w przestrzeniach mixmedialnych i społecznych | Transgresja w kulturze | Upowszechnianie sztuki w mediach | Projektowanie dla edukacji | Emisja głosu | Konwersatorium sztuki współczesnej | Wybrane zagadnienia sztuki współczesnej | Lektorat języka obcego | Praktyki pedagogiczne | Praktyki psychologiczne | Plener artystyczny |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------|--------------|------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EFEKT UCZENIA SIĘ / PRZEDMIOT<br>Specyfika kierunku jaką jest przygotowanie do zawodu nauczyciela wymaga rozszerzenia tabeli oczekiwanych efektów uczenia się o część związaną z edukacją. Odpowiadają za nią elementy A3, B, C, D, E. W związku ze szczególną rolą dla kierunku dwóch pracowni: Pracowni Edukacji i Upowszechniania Sztuki oraz Pracowni Progresywnej Dydaktyki Sztuki pokrywają one większość efektów kształcenia stając się elementem łączącym nabywane przez studentów kompetencje. Podobnie szeroką rolę ma przedmiot Psychologia. |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ROK STUDIÓW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                  | 1                                                               | 1                                               | 1           | 1,2                                     | 1,2                                         | 2                          | 1,2                             | 1,2                                          | 1,2                                           | 1                                                      | 1                      | 1,2                              | 2                          | 1            | 1                                  | 2                                       | 1                      | 2                     | 2                       | 2                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                  | 2                                                               | 2                                               | 2           | 19                                      | 19                                          | 6                          | 21                              | 12                                           | 7                                             | 3                                                      | 3                      | 6                                | 6                          | 1            | 3                                  | 2                                       | 1                      | 4                     | 1                       | 1                  |
| KA2_U23                                                                                                                                                                                                                                                                                 | posiada umiejętność kreowania różnorodnych form upowszechniania sztuki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| KA2_U24                                                                                                                                                                                                                                                                                 | zna, potrafi wykorzystać, być autorem i realizatorem programów edukacyjnych o szerokich ramach oddziaływania ( od lokalnych - środowiskowych, po krajowe i międzynarodowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  | X                          |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| niezależność/ sądów, wartościowania, krytycznego podejścia do własnej pracy i samokształcenia                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| KA2_K01                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ma świadomość rozumienia potrzeby uczenia się przez całe życie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| KA2_K02                                                                                                                                                                                                                                                                                 | jest zdolny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| KA2_K03                                                                                                                                                                                                                                                                                 | posiada zdolność działań artystycznych w zakresie szeroko pojętej kultury, podejmowania projektów o charakterze interdyscyplinarnym lub też wymagających współpracy z przedstawicielami innych dziedzin sztuki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  | X                          |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| KA2_K04                                                                                                                                                                                                                                                                                 | w sposób świadomy i odpowiedzialny przewodniczy różnorodnym działaniom zespołowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| KA2_K05                                                                                                                                                                                                                                                                                 | posiada umiejętność formułowania własnych poglądów i opinii oraz odwagę cywilną niezbędną do ich artykulacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| KA2_K06                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ma rozbudowaną wolę zdobywania nowej wiedzy i doświadczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| uwarunkowania psychologiczne                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| KA2_K07                                                                                                                                                                                                                                                                                 | świadomie umie zaplanować swoją ścieżkę kariery zawodowej na podstawie zdobytych na studiach umiejętności i wiedzy, wykorzystując również wiedzę zdobytą w procesie ustawicznego kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| KA2_K08                                                                                                                                                                                                                                                                                 | posiada otwartą na innych osobowość ( ich zachowania, działania i poglądy)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        | X                      |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       |                    |
| KA2_K09                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ma umiejętność prowadzenia dialogu opartego na argumentowaniu swych racji, także słuchania i brania po uwagę nie własnych argumentów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        | X                      |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       |                    |
| KA2_K10                                                                                                                                                                                                                                                                                 | potrafi radzić sobie w sytuacjach stresowych i działać pod presją wykorzystując nabytą wiedzę psychologiczną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        | X                      |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       |                    |
| Krytycyzm                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| KA2_K11                                                                                                                                                                                                                                                                                 | posiada umiejętność krytycznej oceny własnych działań twórczych i artystycznych oraz umie poddać takiej ocenie inne przedsięwzięcia z zakresu kultury, sztuki i innych dziedzin działalności artystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  | X                          |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       |                    |
| komunikacja społeczna                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| KA2_K12                                                                                                                                                                                                                                                                                 | wykorzystuje mechanizmy psychologiczne, wykazuje się umiejętnością funkcjonowania w społeczeństwie w zakresie wykonywania własnych działań artystycznych i dostosowywania się do współczesnego rynku pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               | X                                                      | X                      | X                                | X                          | X            | X                                  | X                                       |                        | X                     | X                       |                    |
| KA2_K13                                                                                                                                                                                                                                                                                 | prezentuje skomplikowane i specjalistyczne zadania i projekty w przystępnej formie, w sposób zrozumiały dla osób mniemających doświadczenia w pracy nad projektami artystycznymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               | X                                                      | X                      | X                                | X                          | X            |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| KA2_K14                                                                                                                                                                                                                                                                                 | potrafi inicjować, organizować i współpracować w zespole, w ramach wspólnych działań artystycznych i edukacyjnych we wszystkich ich formach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               | X                                                      |                        | X                                |                            | X            |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| KA2_K15                                                                                                                                                                                                                                                                                 | potrafi integrować się z innymi osobami w ramach różnorodnych zamierzeń artystycznych i edukacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               | X                                                      | X                      | X                                |                            | X            |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| KA2_K16                                                                                                                                                                                                                                                                                 | w pełni potrafi podejmować działania będąc świadomym relacji interpersonalnych i społecznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               | X                                                      | X                      | X                                |                            | X            |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| KA2_K17                                                                                                                                                                                                                                                                                 | umie komunikatywnie prezentować swoje racje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               | X                                                      | X                      | X                                |                            | X            |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| KA2_K18                                                                                                                                                                                                                                                                                 | zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej w tym prawa autorskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  | X                          |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| Szczegółowe efekty uczenia się w standardzie przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela sztuki/plastyki Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych w Liceach Plastycznych, Szkołach podstawowych oraz Instytucjach Kultury prowadzących działalność edukacyjną - Po WIEDZA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| w zakresie A3 - przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu i prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| A3.W1.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | absolwent zna i rozumie :cele kształcenia przedmiotu lub zajęć, treści nauczania wyrażone w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczanego przedmiotu lub treściach prowadzonych zajęć oraz ich powiązania z innymi obszarami wiedzy i kultury                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        | X                      | X                                |                            |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| w zakresie B. Przygotowanie psychologiczno - pedagogiczne                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| B.1.Psychologia                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| B.1.W1.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | absolwent zna i rozumie: podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywację w procesach regulacji zachowania , zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych - różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego                                                                                                                                                  | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| B.1.W2.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych, rozwój społeczno - emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, norme rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowań    | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| B.1.W3.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, różne formy komunikacji                                                                                                                                                                                                | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| B.1.W4.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | proces uczenia się: modele uczenia się, metody i techniki uczenia się, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategię ich przezwycięzania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenia zawodowe                                                                                         | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| B.2.Pedagogika                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| B.2.W1.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | absolwent zna i rozumie: system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka , dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, funkcje i cele edukacji szkolnej, alternatywne formy edukacji                                                                                                                                                                                                                                         | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| B.2.W2.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | rolę nauczyciela i koncepcję pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| B.2.W3.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania: istotę i funkcję wychowania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| B.2.W4.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | zasady pracy opiekuńczo - wychowawczej nauczyciela, animowanie życia społeczno - kulturalnego klasy, sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym, problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej oraz traumatycznej, zagrożenia dzieci i młodzieży                                                                      | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| B.2.W5.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania, konstruowanie indywidualnych programów oraz tematykę oceny i przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| B.2.W6.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| B.3.Praktyki zawodowe                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| B.3.W1.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | absolwent zna i rozumie: zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko w jakim one działają                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| B.3.W2.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | organizację , statut i plan pracy szkoły, program wychowawczy - profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| B.3.W3.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                               |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |



[illegible]



|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------|--------------|------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                  | <b>EFEKT UCZENIA SIĘ / PRZEDMIOT</b><br>Specyfika kierunku jaką jest przygotowanie do zawodu nauczyciela wymaga rozszerzenia tabeli oczekiwanych efektów uczenia się o część związaną z edukacją. Odpowiadają za nią elementy A3, B, C, D, E. W związku ze szczególną rolą dla kierunku dwóch pracowni: Pracowni Edukacji i Upowszechniania Sztuki oraz Pracowni Progresywnej Dydaktyki Sztuki pokrywają one większość efektów kształcenia stając się elementem łączącym nabywane przez studentów kompetencje. Podobnie szeroką rolę ma przedmiot Psychologia. | Wybrane zagadnienia myśli o sztuce | Projekty twórcze z metodyką nauczania przedmiotów artystycznych | Krytyka artystyczna z elementami dziennikarstwa | Psychologia | Pracownia progresywnej dydaktyki sztuki | Pracownia edukacji i upowszechniania sztuki | Struktura pracy dyplomowej | Malarstwo - pracownia do wyboru | Rysunek/Grafika/Rzeźba - pracownia do wyboru | Intermedia/ Multimedia - pracownie do wyboru | Działania w przestrzeniach mixmedialnych i społecznych | Transgresja w kulturze | Upowszechnianie sztuki w mediach | Projektowanie dla edukacji | Emisja głosu | Konwersatorium sztuki współczesnej | Wybrane zagadnienia sztuki współczesnej | Lektorat języka obcego | Praktyki pedagogiczne | Praktyki psychologiczne | Plener artystyczny |
|                                                                                                                                                  | <b>ROK STUDIÓW</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>                           | <b>1</b>                                                        | <b>1</b>                                        | <b>1</b>    | <b>1,2</b>                              | <b>1,2</b>                                  | <b>2</b>                   | <b>1,2</b>                      | <b>1,2</b>                                   | <b>1,2</b>                                   | <b>1</b>                                               | <b>1</b>               | <b>1,2</b>                       | <b>2</b>                   | <b>1</b>     | <b>1</b>                           | <b>2</b>                                | <b>1</b>               | <b>2</b>              | <b>2</b>                | <b>2</b>           |
|                                                                                                                                                  | <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b>                           | <b>2</b>                                                        | <b>2</b>                                        | <b>2</b>    | <b>19</b>                               | <b>19</b>                                   | <b>6</b>                   | <b>21</b>                       | <b>12</b>                                    | <b>7</b>                                     | <b>3</b>                                               | <b>3</b>               | <b>6</b>                         | <b>6</b>                   | <b>1</b>     | <b>3</b>                           | <b>2</b>                                | <b>1</b>               | <b>4</b>              | <b>1</b>                | <b>1</b>           |
| <b>D.1/E.1.Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| <b>D.1/E.1.U1.</b>                                                                                                                               | <b>absolwent potrafi:</b> identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, przeanalizować rozkład materiału, identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| <b>D.1/E.1.U2.</b>                                                                                                                               | dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  | X                          |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| <b>D.1/E.1.U3.</b>                                                                                                                               | kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy szczególnie we współpracy ze środowiskiem lokalnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| <b>D.1/E.1.U4.</b>                                                                                                                               | dobierać metody pracy klasy, środki dydaktyczne oraz sposoby oceny w tym z zakresu technologii informacyjno - komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich różnicowane potrzeby edukacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| <b>D.1/E.1.U5.</b>                                                                                                                               | przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia i uwzględnić ją w procesie edukacyjnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| <b>D.2/E.2. Praktyki zawodowe</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| <b>D.2/E.2.U1.</b>                                                                                                                               | <b>absolwent potrafi:</b> wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania przeprowadzania zajęć dydaktycznych, aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej                                                                                                                                                                                      | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| <b>D.2/E.2.U2.</b>                                                                                                                               | zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| <b>D.2/E.2.U3.</b>                                                                                                                               | analizować przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno - pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| <b>w zakresie A3. - Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu i prowadzenia zajęć</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| <b>A3.K1.</b>                                                                                                                                    | <b>absolwent jest gotów do:</b> ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej oraz poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania i podnoszących efektywność kształcenia uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| <b>B.1.Psychologia</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| <b>B.1.K1.</b>                                                                                                                                   | <b>absolwent jest gotów do:</b> autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            | X            |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| <b>B.1.K2.</b>                                                                                                                                   | wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            | X            |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| <b>B.2.Pedagogika</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| <b>B.2.K1.</b>                                                                                                                                   | absolwent jest gotów do: okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy oraz profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            | X            |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| <b>B.2.K2.</b>                                                                                                                                   | samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej, współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            | X            |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| <b>B.3. Praktyki zawodowe</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| <b>B.3.K1.</b>                                                                                                                                   | <b>absolwent jest gotów do:</b> skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       |                                             |                            |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            | X            |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| <b>w zakresie C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| <b>C.K1.</b>                                                                                                                                     | <b>absolwent jest gotów do:</b> twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       |                                             |                            |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            | X            |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| <b>C.K2.</b>                                                                                                                                     | skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           |                            |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            | X            |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| <b>w zakresie D/E. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| <b>D.1/E.1.Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| <b>D.1/E.1.K1.</b>                                                                                                                               | <b>absolwent jest gotów do:</b> adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia uczenia się uczniów oraz popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym poprzez zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          | X                               |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            | X            |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| <b>D.1/E.1.K2.</b>                                                                                                                               | promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          | X                               |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            | X            |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| <b>D.1/E.1.K3.</b>                                                                                                                               | kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          | X                               |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            | X            |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| <b>D.1/E.1.K4.</b>                                                                                                                               | rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia oraz nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy poprzez stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę                                                                                                                                                                                                                                                                              | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       | X                                           | X                          | X                               |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            | X            |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |
| <b>D.2/E.2. Praktyki zawodowe</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                 |                                                 |             |                                         |                                             |                            |                                 |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            |              |                                    |                                         |                        |                       |                         |                    |
| <b>D.2/E.2.K1.</b>                                                                                                                               | <b>absolwent jest gotów do:</b> skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności dydaktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X                                  |                                                                 |                                                 | X           | X                                       |                                             |                            | X                               |                                              |                                              |                                                        |                        |                                  |                            | X            |                                    |                                         |                        | X                     | X                       | X                  |