

[illegible]

[illegible]

	EFEKT UCZENIA SIĘ / PRZEDMIOT Specyfika kierunku jaką jest przygotowanie do zawodu nauczyciela wymaga rozszerzenia tabeli oczekiwanych efektów uczenia się o część związaną z edukacją. Odpowiadają za nią elementy A3, B, C, D, E. W związku ze szczególną rolą dla kierunku dwóch pracowni: Pracowni Edukacji i Upowszechniania Sztuki oraz Pracowni Progresywnej Dydaktyki Sztuki pokrywają one większość efektów kształcenia stając się elementem łączącym nabywane przez studentów kompetencje. Podobnie szeroką rolę ma przedmiot Psychologia.	Historia sztuki/prehistoria.starzożytoność, średniowiecze/	Historia sztuki polskiej i do XIX/	Propeďteutyka filozofii z elementami etyki	Psychologia ogólna i rozwojowa	Malarsstwo	Rysunek	Rzeźba	Podstawy kompozycji i struktur wizualnych	Podstawy widzenia artystycznego	Fotografia	Kultura muzyczna	Wstęp do zarządzania kulturą	Historia sztuki/lod renesansu do XIXw./ i teorii formy plastycznej/	Historia sztuki polskiej i od XIXw. w tym seminarium: Sztuka Krakowa	Podstawy socjologii i antropologii kultury	Psychologia twórczości i komunikacji interpersonalnej	Pracownia progresywnej dydaktyki sztuki	Pracownia edukacji i upowszechniania sztuki	Malarsstwo - pracownia do wyboru	Rysunek - pracownia do wyboru	Grafika - pracownia do wyboru	Podstawy działań multimedialnych	Mikimedia	Emisja głosu	Wybrane zagadnienia sztuki współczesnej	Struktura pracy dyplomowej	Krytyka artystyczna	Podstawy interaktywnych i internetmialnych działań wizualnych	Wstęp do projektowania wydawnictw edukacyjnych	Integracja sztuk w przestrzeni teatru i filmu	Arteterapia	Prawo autorskie	Lektorat języka obcego	Plener malarski	Wychowanie fizyczne	Praktyki pedagogiczne	Praktyki psychologiczne	
	ROK STUDIÓW	1 4	1 4	1 4	1 10	1 10	1,2 12	1 4	1 4	1 4	1 4	2 4	2 1	2 3	2 3	2 2	2 3	2,3 11	2,3 11	2,3 22	2,3 16	2 4	2 2	2 2	2 1	3 4	3 4	3 2	3 9	3 4	3 2	3 2	3 1	1,2 4	1,3 2	1 0	3 4	3 1	
D.1/E.1.U3.	kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy szczególnie we współpracy ze środowiskiem lokalnym		X	X												X	X	X	X																X	X			
D.1/E.1.U4.	dobierać metody pracy klasy, środki dydaktyczne oraz sposoby oceny w tym z zakresu technologii informacyjno - komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne		X	X												X	X	X	X																X	X	X	X	
D.1/E.1.U5.	przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia i uwzględnić ją w procesie edukacyjnym		X	X												X	X	X	X																X	X	X	X	
D.2/E.2. Praktyki zawodowe																																							
D.2/E.2.U1.	absolwent potrafi: wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania przeprowadzania zajęć dydaktycznych, aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej		X	X													X	X	X	X															X	X	X	X	
D.2/E.2.U2.	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć		X	X												X	X	X	X																X	X	X	X	
D.2/E.2.U3.	analizować przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno - pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk		X	X												X	X	X	X																X	X	X	X	
KOMPETECJE SPOŁECZNE																																							
w zakresie A3. - Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu i prowadzenia zajęć																																							
A3.K1.	absolwent jest gotów do: ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej oraz poszukiwania nowych zasobów wzbogaczających treści nauczania i podnoszących efektywność kształcenia uczniów		X	X												X	X	X	X																X	X	X	X	
B.1.Psychologia																																							
B.1.K1.	absolwent jest gotów do: autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym		X	X												X	X	X	X																X	X	X	X	
B.1.K2.	wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych															X	X	X	X																X	X	X	X	
B.2.Pedagogika																																							
B.2.K1.	absolwent jest gotów do: okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy oraz profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej		X	X												X	X	X	X																X	X	X	X	
B.2.K2.	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej, współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy		X	X												X	X	X	X																X	X	X	X	
B.3. Praktyki zawodowe																																							
B.3.K1.	absolwent jest gotów do: skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy		X	X												X	X	X	X																X	X	X	X	
w zakresie C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu																																							
C.K1.	absolwent jest gotów do: twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów		X	X												X	X	X	X																X	X	X	X	
C.K2.	skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu		X	X												X	X	X	X																X	X	X	X	
w zakresie D/E. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć																																							
D.1/E.1.Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć																																							
D.1/E.1.K1.	absolwent jest gotów do: adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia uczenia się uczniów oraz popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym poprzez zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych		X	X												X	X	X	X																X	X	X	X	
D.1/E.1.K2.	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej		X	X												X	X	X	X																X	X	X	X	
D.1/E.1.K3.	kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych		X	X												X	X	X	X																X	X	X	X	
D.1/E.1.K4.	rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia oraz nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy poprzez stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę		X	X												X	X	X	X																X	X	X	X	
D.2/E.2. Praktyki zawodowe																																							
D.2/E.2.K1.	absolwent jest gotów do: skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności dydaktycznych		X	X												X	X	X	X																X	X	X	X	